муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Детская школа искусств» г. Сосногорск

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства**

**«ЖИВОПИСЬ»**

**Федеральные Государственные требования к предпрофессиональной образовательной подготовке дополнительного образования Утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 156**

**2019 г.**

**Содержание**

**I.Пояснительная записка.** Содержание и структура дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» (сроки обучения 8(9), 5(6) лет)…………………………………………………………………...............

**II.Планируемые результаты** освоения обучающимися дополнительной предпрофессиональной образовательной программы «Живопись» (сроки обучения 8(9), 5(6) лет)

**III.Учебные планы** дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 8(9), 5 (6) лет)

**IV.Графики образовательного процесса** дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 8(9), 5(6) лет)

**V.** **Программы учебных предметов**

**VI.Система и критерии оценок,** используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации,результатов освоения обучающимися дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись

**VII. Программа творческой, методической и культурно-просветительной деятельности школы**

 **VIII. Материально-технические условия реализации ОП:**

**I.Пояснительная записка**

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (далее - программа «Живопись») определяет содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись», утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г. № 156 и «Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств», утвержденном приказом Министерства культуры РФ от 09.02.2012 № 86.

**Направленность программы**

Программа направлена на:

-выявление одаренных детей в области изобразительного искусства;

-создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно- нравственного и творческого развития детей;

-приобретение учащимися опыта художественной практики и опыта творческой деятельности;

-приобретение учащимися навыков самостоятельной работы по изучению и постижению изобразительного искусства;

-овладение духовными и культурными ценностями народов мира;

-подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

**Цель** **программы**

Формирование целостной художественно-эстетически развитой личности и приобретение обучающимися теоретических знаний и художественно-исполнительских умений и навыков в области изобразительного искусства.

**Задачи** **программы**

1. Воспитать и развить у обучающихся личностные качества, позволяющие уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.
2. Создать условия для воспитания детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
3. Сформировать у обучающихся эстетические взгляды, нравственные установки и потребность общения с духовными ценностями.
4. Сформировать у обучающихся умение самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
5. Сформировать у одаренных детей комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;
6. Выработать у обучающихся личностные качества, способствующие освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

**Срок освоения программы «Живопись»** для детей, поступивших в школу искусств в первый класс в возрасте шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет. Срок освоения программы «Живопись» для детей, поступивших в школу искусств в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет.

Срок освоения программы «Живопись» для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства, может быть увеличен на один год и составляет соответственно 9 лет и 6 лет. Сосногорская детская школа искусств имеет право реализовывать программу «Живопись» в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом настоящих ФГТ.

 **Срок реализации программы «Живопись» – 8(9) лет.**

Общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 2523 часа (с учетом консультаций – 113 час.), в том числе по предметным областям и учебным предметам:

Художественное творчество: Основы изобразительной грамоты и рисование - 196 часов, Прикладное творчество – 196 часов, Лепка – 196 часов, Рисунок – 561 час, Живопись – 495 часов, Композиция станковая – 363 часа;

История искусств: Беседы об искусстве – 98 часов, История изобразительного искусства – 165 часов;

Пленэрные занятия: Пленэр – 140 часов.

Объем аудиторной нагрузки вариативной части составляет 330 часов, в том числе по учебным предметам:

Скульптура – 165 часа, Прикладная композиция – 165 часа.

 Общий объем аудиторной нагрузки обязательной части учебного плана с дополнительным годом (9 лет обучения) составляет 2805 часов (с учетом консультаций – 131 час.), в том числе по предметным областям и учебным предметам:

Художественное творчество: Рисунок - 660 часов, Живопись – 594 часа, Композиция станковая - 429 часов.

История искусств: Беседы об искусстве - 98 часов, История изобразительного искусства – 214,5 часов.

Пленэрные занятия: Пленэр - 168 часов.

Общий объем аудиторной нагрузки вариативной части составляет 462 часа, в том числе по учебным предметам:

Скульптура – 198 часов.

**Срок реализации программы «Живопись» – 5(6) лет.**

Общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 1868,5 часа (с учетом консультаций – 90 час.), в том числе по предметным областям и учебным предметам:

Художественное творчество: Рисунок – 561 час, Живопись – 495 часов, Композиция станковая – 363 часа;

История искусств: Беседы об искусстве – 49,5 часа, История изобразительного искусства – 198 часов;

Пленэрные занятия: Пленэр – 112 часов.

Объем аудиторной нагрузки вариативной части составляет **264** часа, в том числе по учебным предметам:

Скульптура – 99 часа, Прикладная композиция – 165 часов.

Общий объем аудиторной нагрузки обязательной части учебного плана с дополнительным годом (6 лет обучения) составляет 2228 часов, в том числе по предметным областям и учебным предметам:

Художественное творчество: Рисунок - 660 часов, Живопись – 594 час., Композиция станковая - 429 час.

История искусств: Беседы об искусстве - 49,5 ч., История изобразительного искусства – 247,5 час.

Пленэрные занятия: Пленэр - 140 ч.

Общий объем аудиторной нагрузки вариативной части составляет 330 часов, в том числе по учебным предметам:

Скульптура – 165 часов, Прикладная композиция – 165 часов.

**Формы занятий**

Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме аудиторных мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

**Виды занятий** – аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные).

**Виды аудиторных занятий:**

-урок;

-практическое занятие.

**Виды внеаудиторных (самостоятельных) занятий**:

- выполнение домашнего задания обучающимися;

- посещение учреждений культуры (выставок, концертных залов, музеев);

- участие в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности школы.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение по каждому учебному предмету.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими и художественными изданиями, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

**Особенности набора учащихся**

При приеме на обучение по программе «Живопись» Сосногорская детская школа искусств проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей, необходимых для освоения программы «Живопись» в соответствии с «Положением о правилах приема и порядка отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области художественного искусства». Отбор детей проводится в форме вступительных испытаний (экзаменов), содержащих творческие задания, позволяющих определить наличие способностей к художественно-исполнительской деятельности. Обучающиеся, имеющие достаточный уровень знаний, умений и навыков имеют право на освоение программы «Живопись» по индивидуальному учебному плану. В выпускные классы поступление обучающихся не предусмотрено.

**II. Планируемые результаты**

**освоения обучающимися программы «Живопись»**

Планируемые результаты освоения программы «Живопись» составлены на основании федеральных государственных требований.

**В результате освоения программы «Живопись»** обучающиеся приобретают следующие знания, умения и навыки в предметных областях:

в области художественного творчества:

- знание терминологии изобразительного искусства;

- умение грамотно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;

- умение создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач;

- умение самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла;

- навыки анализа цветового строя произведений живописи;

- навыки работы с подготовительными материалами: этюдами, набросками, эскизами;

- навыки передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены;

- навыки подготовки работ к экспозиции.

в области пленэрных занятий:

- знания об объектах живой природы, особенностей работы над пейзажем, архитектурными мотивами;

- знание способов передачи большого пространства, движущейся и постоянно меняющейся натуры, законов линейной перспективы, равновесия, плановости;

- умение изображать окружающую действительность, передавая световоздушную перспективу и естественную освещенность;

- умение применять навыки, приобретенные на предметах «рисунок», «живопись», «композиция».

в области истории искусств:

- знание основных этапов развития изобразительного искусства;

- умение использовать полученные теоретические знания в художественной деятельности;

- первичные навыки восприятия и анализа художественных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды.

Результатом освоения программы «Живопись» с дополнительным годом обучения, сверх обозначенных предметных областей, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области живописи:

- знания классического художественного наследия, художественных школ;

- умения раскрывать образное и живописно-пластическое решение в творческих работах;

- умения использовать изобразительно-выразительные возможности рисунка и живописи;

- навыков самостоятельно применять различные художественные материалы и техники;

в области пленэрных занятий:

- знания о закономерностях построения художественной формы, особенностях ее восприятия и воплощения;

 - умения передавать настроение, состояние в колористическом решении пейзажа;

- умения сочетать различные виды этюдов, набросков в работе над композиционными эскизами;

- навыков техники работы над жанровым эскизом с подробной проработкой деталей;

в области истории искусств:

- знания основных произведений изобразительного искусства;

- умения узнавать изученные произведения изобразительного искусства и соотносить их с определенной эпохой и стилем;

- навыков восприятия современного искусства.

 Результаты освоения программы «Живопись» по учебным предметам обязательной части должны отражать:

ПО.01.УП.01. Основы изобразительной грамоты и рисование (срок обучения 8(9) лет):

* знание различных видов изобразительного искусства;
* знание основных жанров изобразительного искусства;
* знание основ цветоведения;
* знание основных выразительных средств изобразительного искусства;
* знание основных формальных элементов композиции: принципа трехкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста, соразмерности, центричности-децентричности, статики-динамики, симметрии-ассиметрии;
* умение работать с различными материалами;
* умение выбирать колористические решения в этюдах, зарисовках, набросках;
* навыки организации плоскости листа, композиционного решения изображения;
* навыки передачи формы, характера предмета;
* наличие творческой инициативы, понимания выразительности цветового и композиционного решения;
* наличие образного мышления, памяти, эстетического отношения к действительности.

ПО.01.УП.02. Прикладное творчество (срок обучения 8(9) лет):

* знание понятий «декоративно-прикладное искусство», «художественные промыслы»;
* знание различных видов и техник декоративно-прикладной деятельности;
* умение работать с различными материалами;
* умение работать в различных техниках: плетения, аппликации, коллажа, конструирования;
* умение изготавливать игрушки из различных материалов;
* навыки заполнения объемной формы узором;
* навыки ритмического заполнения поверхности;
* навыки проведения объемно-декоративных работ рельефного изображения.

ПО.01.УП.03. Лепка (срок обучения 8(9) лет):

* знание понятий «скульптура», «объемность», «пропорция», «характер предметов», «плоскость», «декоративность», «рельеф», «круговой обзор», «композиция»;
* знание оборудования и пластических материалов;
* умение наблюдать предмет, анализировать его объем, пропорции, форму;
* умение передавать массу, объем, пропорции, характерные особенности предметов;
* умение работать с натуры и по памяти;
* умение применять технические приемы лепки рельефа и росписи;
* навыки конструктивного и пластического способов лепки.

ПО.01.УП.04. Рисунок (срок обучения 8(9) лет),

ПО.01.УП.01. Рисунок (срок обучения 5(6) лет):

- знание понятий: «пропорция», «симметрия», «светотень»;

- знание законов перспективы;

- умение использования приемов линейной и воздушной перспективы;

- умение моделировать форму сложных предметов тоном;

- умение последовательно вести длительную постановку;

- умение рисовать по памяти предметы в разных несложных положениях;

- умение принимать выразительное решение постановок с передачей их эмоционального состояния;

- навыки владения линией, штрихом, пятном;

- навыки в выполнении линейного и живописного рисунка;

- навыки передачи фактуры и материала предмета;

* навыки передачи пространства средствами штриха и светотени.

ПО.01.УП.05. Живопись (срок обучения 8(9) лет),

ПО.01.УП.02. Живопись (срок обучения 5(6) лет):

- знание свойств живописных материалов, их возможностей и эстетических качеств;

- знание разнообразных техник живописи;

- знание художественных и эстетических свойств цвета, основных закономерностей создания цветового строя;

- умение видеть и передавать цветовые отношения в условиях пространственно-воздушной среды;

- умение изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека;

- навыки в использовании основных техник и материалов;

- навыки последовательного ведения живописной работы.

ПО.01.УП.06. Композиция станковая (срок обучения 8(9) лет),

ПО.01.УП.03. Композиция станковая (срок обучения 5(6) лет):

* знание основных элементов композиции, закономерностей построения художественной формы;
* знание принципов сбора и систематизации подготовительного материала и способов его применения для воплощения творческого замысла;
* умение применять полученные знания о выразительных средствах композиции – ритме, линии, силуэте, тональности и тональной пластике, цвете, контрасте – в композиционных работах;
* умение использовать средства живописи, их изобразительно-выразительные возможности;
* умение находить живописно-пластические решения для каждой творческой задачи;
* навыки работы по композиции.

ПО.02.УП.01. Беседы об искусстве:

* сформированный комплекс первоначальных знаний об искусстве, его видах и жанрах, направленный на формирование эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к искусству и деятельности в сфере искусства;
* знание особенностей языка различных видов искусства;
* первичные навыки анализа произведения искусства;
* навыки восприятия художественного образа.
* История изобразительного искусства:
* знание основных этапов развития изобразительного искусства;
* первичные знания о роли и значении изобразительного искусства в системе культуры, духовно-нравственном развитии человека;
* знание основных понятий изобразительного искусства;
* знание основных художественных школ в западно-европейском и русском изобразительном искусстве;
* сформированный комплекс знаний об изобразительном искусстве, направленный на формирование эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к изобразительному искусству и деятельности в сфере изобразительного искусства;
* умение выделять основные черты художественного стиля;
* умение выявлять средства выразительности, которыми пользуется художник;
* умение в устной и письменной форме излагать свои мысли о творчестве художников;
* навыки по восприятию произведения изобразительного искусства, умению выражать к нему свое отношение, проводить ассоциативные связи с другими видами искусств;
* навыки анализа творческих направлений и творчества отдельного художника;
* навыки анализа произведения изобразительного искусства.

ПО.02.УП.02. История изобразительного искусства:

- знание основных этапов развития изобразительного искусства;

- первичные знания о роли и значении изобразительного искусства в системе культуры, духовно-нравственном развитии человека;

- знание основных понятий изобразительного искусства;

- знание основных художественных школ в западно-европейском и русском изобразительном искусстве;

- сформированный комплекс знаний об изобразительном искусстве, направленный на формирование эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к изобразительному искусству и деятельности в сфере изобразительного искусства;

- умение выделять основные черты художественного стиля;

- умение выявлять средства выразительности, которыми пользуется художник;

- умение в устной и письменной форме излагать свои мысли о творчестве художников;

- навыки по восприятию произведения изобразительного искусства, умению выражать к нему свое отношение, проводить ассоциативные связи с другими видами искусств;

- навыки анализа творческих направлений и творчества отдельного художника;

- навыки анализа произведения изобразительного искусства.

ПО.03.УП.01. Пленэр:

* знание о закономерностях построения художественной формы, особенностях ее восприятия и воплощения;
* знание способов передачи пространства, движущейся и меняющейся натуры, законов линейной перспективы, равновесия, плановости;
* умение передавать настроение, состояние в колористическом решении пейзажа;
* умение применять сформированные навыки по предметам: рисунок, живопись, композиция;
* умение сочетать различные виды этюдов, набросков в работе над композиционными эскизами;
* навыки восприятия натуры в естественной природной среде;
* навыки передачи световоздушной перспективы;
* навыки техники работы над жанровым эскизом с подробной проработкой деталей.

Утверждаю

Директор МБУДО «ДШИ» г. Сосногорск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Л. Думбурович

**Учебный план**

**по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства**

 **«Живопись»**

Срок обучения – 8 лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов | Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов | Максимальнаяучебная нагрузка (в часах) | Самостоятельная работа обучающихся (в часах) | Аудиторные занятия (в часах) | Промежуточнаяаттестация (по полугодиям) | Итоговая аттестация | Распределение по годам обучения(недельная нагрузка в часах) |
| Зачёты,контрольные уроки | Экзамены | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс7 класс | 8 класс |
|  | **Структура и объём ОП** | **4482-5307** | **1959-2289** | **2523-2952** |  |  |  | Количество недель аудиторных занятий |
| 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
|  | **Обязательная часть** | **4482** | **1959** | **2523** |  |  |  | Недельная нагрузка в часах |
| **ПО.01** | **Художественное творчество** | **3752** | **1745** | **2007** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПО.01.УП.01. | Основы изобразительной грамоты и рисования | 392 | 196 | 196 | 2,4 | 6 |  | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| ПО.01УП.02. | Прикладное искусство | 294 | 98 | 196 | 2,4,6 |  |  | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| ПО.01УП.03. | Лепка | 294 | 98 | 196 | 2,4,6 |  |  | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| ПО.01УП.04.  | Живопись | 891 | 396 | 495 | 7,9,11,13,15 | 8,10,12,14 |  | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ПО.01УП.05. | Рисунок | 957 | 396 | 561 | 8,10,12,16 | 14 |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| ПО.01УП.06. | Композиция станковая | 924 | 561 | 363 | 7,9,11, 13,15 | 8,10,12,14 | 16 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| **ПО.02** | **История искусств** | **477** | **214** | **263** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПО.02.УП.01. | Беседы об искусстве | 147 | 49 | 98 | 2,4,6 |  |  | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| ПО.02.УП.02. | История изобразительного искусства | 330 | 165 | 165 | 8,10,12,14 |  | 16 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Аудиторная нагрузка по двум предметным областям** |  |  | **2270** |  |  |  | **7** | **7** | **7** | **9** | **9** | **9** | **10** | **11** |
| **Максимальная нагрузка по двум предметным областям** | **4229** | **1959** | **2270** |  |  |  | **11,5** | **11,5** | **11,5** | **17** | **17** | **17** | **21** | **22** |
| **ПО.03** | **Пленэрные занятия** | **140** |  | **140** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПО.03.УП.01. | Пленэр | 140 |  | 140 | 8,10,12,14,16 |  |  |  |  |  | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |
| **Аудиторная нагрузка по трём предметным областям** |  |  | **2410** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальная нагрузка по трём предметным областям** | **4369** | **1959** | **2410** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество контрольных уроков, зачётов, экзаменов по трём предметным областям** |  |  |  | **34** | **10** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В.00.** | **Вариативная часть**  | **660** | **330** | **330** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В.УП.01. | Скульптура | 330 | 165 | 165 | 8,10,12,14,16 |  |  | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В.УП.02. | Композиция прикладная | 330 | 165 | 165 | 7,9,11,13,16 |  |  | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего аудиторная нагрузка с учётом вариативной части** | **5029** | **2289** | **2740** |  |  |  | **7** | **7** | **7** | **11** | **11** | **11** | **12** | **13** |
| **Всего максимальная учебная нагрузка с учётом вариативной части** | **5194** | **2289** | **2905** |  |  |  | **13,5** | **13,5** | **13,5** | **21** | **21** | **21** | **24** | **24** |
| **Всего количество контрольных уроков,зачётов, экзаменов** |  |  |  | **44** | **10** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **К.04.00. Консультации** | **113** |  | **113** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К.04.01 | Основы изобразительной грамоты и рисование |  |  | 6 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| К.04.02 | Прикладное творчество |  |  | 6 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| К.04.03 | Лепка |  |  | 6 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| К.04.04 | Рисунок |  |  | 20 |  |  |  | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| К.04.05 | Живопись |  |  | 20 |  |  |  | - | - | - | 4  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| К.04.06 | Композиция станковая |  |  | 40 |  |  |  | - | - | - | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| К.04.07 | Беседы об искусстве |  |  | 3 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| К.04.08 | История изобразительного искусства |  |  | 12 |  |  |  | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А.04.00**. | **Аттестация** |  |  |  |  |  |  | **Годовой объём в неделях** |
| 1. | Промежуточная | 7 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2 | Итоговая, в т.ч. | 2 |  |  |  |  |  | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
|  | - Композиция станковая | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - История изобразительного искусства | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Резерв учебного времени** | **8** |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

1. В колонках аттестаций указаны учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится аттестация обучающихся (16 полугодий за 8 лет). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачётов и контрольных уроков по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия образовательное учреждение устанавливает самостоятельно в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании школы.
2. Занятия по учебным предметам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой. Время, отведённое для работы с живой натурой, составляет не более 30% от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия.
3. Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года, в том числе – 1 неделю в июне месяце (кроме 8 класса). Объём учебного времени, отводимого на занятия пленэром: 4-8 классы по 28 часов в год.
4. Объём максимальной нагрузки обучающихся с учётом самостоятельной работы не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторная нагрузка – 14 часов в неделю.
5. Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счёт резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после её окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

**Примечание к учебному плану**

1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия – от 11 человек, мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек.
2. Объём самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной части в среднем за весь период обучения определяется с учётом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования, реального объёма активного времени суток и планируется следующим образом:Прикладное творчество – по 1 часу в неделю;Лепка – по 1 часу в неделю;Основы изобразительной грамоты и рисования – по 2 часа в неделю;Рисунок - 4-6 классы – по 2 часа, 7-8 классы – по 4 часа;Живопись - 4-6 классы – по 2 часа, 7-8 классы – по 4 часа;Композиция станковая- 4-6 классы – по 3 часа, 7-8 классы – по 4 часа; Беседы об искусстве - по 0,5 часа в неделю;

 История изобразительного искусства – по 1 часу в неделю; Скульптура – по 1 часу в неделю; Композиция прикладная – по 1 часу в неделю.

**Бюджет времени в неделях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Аудиторные занятия, в т.ч. промежуточная аттестация в виде зачётов и контрольных уроков | Промежуточная аттестация (экзаменационная) | Резерв учебного времени | Пленэр | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| I | 32 | 1 | 1 | - | - | 18 | 52 |
| II | 33 | 1 | 1 | - | - | 17 | 52 |
| III | 33 | 1 | 1 | - | - | 17 | 52 |
| IV | 33 | 1 | 1 | 1 | - | 16 | 52 |
| V | 33 | 1 | 1 | 1 | - | 16 | 52 |
| VI | 33 | 1 | 1 | 1 | - | 16 | 52 |
| VII | 33 | 1 | 1 | 1 | - | 16 | 52 |
| VIII | 33 | - | 1 | - | 2 | 4 | 40 |
| Итого: | 263 | 7 | 8 | 4 | 2 | 120 | 404 |

Утверждаю

Директор МБУДО «ДШИ» г. Сосногорск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Л. Думбурович

**Учебный план**

**на дополнительный год обучения (9 класс) по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов | Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов | Максимальнаяучебная нагрузка (в часах) | Самостоятельная работаобучающихся (в часах) | Аудиторные занятия(в часах) | Промежуточнаяаттестация (по полугодиям) | Итоговая аттестация | Распределение по учебным полугодиям |
| Зачёты,контрольные уроки,академическиеконцерты | Экзамены по полугодиям | 1-е полугодие | 2-е полугодие |
|  | **Структура и объём ОП** | **788,5** | **396** | **392,5** |  |  |  | Количество недель аудиторных занятий |
| 16 | 17 |
|  | **Обязательная часть** | **722,5** | **363** | **359,5** |  |  |  | **Недельная нагрузка в часах** |
| **ПО. 01.** | **Художественное творчество** | **594** | **330** | **264** |  |  |  |  |  |
| ПО.01.УП.01. | Рисунок | 198 | 99 | 99 |  | 18 |  | 3 | 3 |
| ПО.01.УП.02. | Живопись | 198 | 99 | 99 |  | 17 |  | 3 | 3 |
| ПО.01.УП.03. | Композиция станковая | 198 | 132 | 66 | 17 |  | 18 | 2 | 2 |
| **ПО.02.** | **История искусств** | **82,5** | **33** | **49,5** |  |  |  |  |  |
| **ПО.02.**УП.01. | История изобразительного искусства | 82,5 | 33 | 49,5 | 17 |  | 18 | 1,5 | 1,5 |
| **Аудиторная нагрузка по двум предметным областям** |  |  | **313,5** |  |  |  | **9,5** | **9,5** |
| **Максимальная нагрузка по двум предметным областям** | **676,5** | **363** | **313,5** |  |  |  | **20,5** | **20,5** |
| **ПО. 03.** | **Пленэрные занятия** | **28** | **-** | **28** |  |  |  |  |  |
| УП.01 | Пленэр | 28 | - | 28 | 18 |  |  |  |  |
| **Аудиторная нагрузка по трём предметным областям** |  |  | **341,5** |  |  |  |  |  |
| **Максимальная нагрузка по трём предметным областям** | **704,5** | **363** | **341,5** |  |  |  |  |  |
| **Количество контрольных уроков, зачётов, экзаменов** |  |  |  | **3** | **2** | **2** |  |  |
| **В.00.** | **Вариативная часть** | **66** | **33** | **33** |  |  |  |  |  |
| УП.01 | Скульптура | 66 | 33 | 33 | 18 |  |  | 1 | 1 |
| **Всего аудиторная нагрузка с учётом вариативной части** |  |  | **374,5** |  |  |  | **10,5** | **10,5** |
| **Всего максимальная нагрузка с учётом вариативной части** | **770,5** | **396** | **374,5** |  |  |  | **22,5** | **22,5** |
| **Всего количество контрольных уроков, зачётов, экзаменов** |  |  |  | **8** | **1** | **3** |  |  |
| **К.03.00** | **Консультации** | **18** |  | **18** |  |  |  | **Годовая нагрузка в часах** |
| К.03.01 | Рисунок |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| К.03.02 | Живопись |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| К.03.03 | Композиция станковая |  |  | 8 |  |  |  | 8 |
| К.03.04 | История изобразительного искусства |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| **А.04.00** | **Аттестация** |  | **Годовой объём в неделях** |
| ИА.04.00 | Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| ИА.04.01 | Композиция станковая | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| ИА.04.02 | История изобразительного искусства | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Резерв учебного времени** | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |

1. Занятия по учебным предметам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой. Время, отведённое для работы с живой натурой, составляет не более 30% от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия.
2. Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года. Объём учебного времени, отводимого на занятия пленэром составляет 28 часов в год.
3. Объём максимальной нагрузки обучающихся с учётом самостоятельной работы не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторная нагрузка – 14 часов в неделю.
4. Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счёт резерва учебного времени. В случае если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию, консультации проводятся в счёт резерва учебного времени.

***Примечание к учебному плану***

Объём самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной части в среднем за весь период обучения определяется с учётом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программы основного общего образования. По учебным предметам обязательной части объём самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом: Рисунок - по 3 часа; Живопись - по 43часа; Композиция станковая- по 4 часа; История изобразительного искусства – по 1 часу в неделю; Скульптура – по 1 часу в неделю.

 **Бюджет времени в неделях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Аудиторные занятия, в т.ч. промежуточная аттестация в виде зачётов и контрольных уроков | Промежуточная аттестация (экзаманационная) | Резерв учебного времени | Пленэр | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| I | 32 | 1 | 1 | - | - | 18 | 52 |
| II | 33 | 1 | 1 | - | - | 17 | 52 |
| III | 33 | 1 | 1 | - | - | 17 | 52 |
| IV | 33 | 1 | 1 | 1 | - | 16 | 52 |
| V | 33 | 1 | 1 | 1 | - | 16 | 52 |
| VI | 33 | 1 | 1 | 1 | - | 16 | 52 |
| VII | 33 | 1 | 1 | 1 | - | 16 | 52 |
| VIII | 33 | - | 1 | 1 | - | 16 | 40 |
| IX | 33 | - | 1 | - | 2 | 4 |  |
| Итого: | 296 | 8 | 9 | 5 | 2 | 136 | 456 |

Утверждаю

Директор МБУДО «ДШИ» г. Сосногорск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Л. Думбурович

**Учебный план**

**по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства**

 **«Живопись»**

Срок обучения – 5 лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов | Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов | Максимальнаяучебная нагрузка (в часах) | Самостоятельная работа обучающихся (в часах) | Аудиторные занятия (в часах) | Промежуточнаяаттестация (по полугодиям) | Итоговая аттестация | Распределение по годам обучения(недельная нагрузка в часах) |
| Зачёты,контрольные уроки | Экзамены | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс |
|  | **Структура и объём ОП** | **4096** | **1930,5** | **2165,5** |  |  |  | Количество недель аудиторных занятий |
| 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
|  | **Обязательная часть** | **3502** | **1633.5** | **1868,5** |  |  |  | Недельная нагрузка в часах |
| **ПО.01** | **Художественное творчество** | **2838** | **1419** | **1419** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПО.01.УП.01.  | Рисунок | 990 | 429 | 561 | 2,4,6,10 | 8 |  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| ПО.01.УП.02 | Живопись | 924 | 429 | 495 | 1,3,5,7,9 | 2,4,6,8 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ПО.01.УП.03. | Композиция станковая | 924 | 561 | 363 | 1,3,5,7,9 | 2,4,6,8 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| **ПО.02** | **История искусств** | **462** | **214,5** | **247,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01. | Беседы об искусстве | 66 | 15,5 | 49,5 | 2 |  |  | 1,5 | - | - | - | - |
| УП.02. | История изобразительного искусства | 396 | 198 | 198 | 4,6,8 |  | 10 | - | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| **Аудиторная нагрузка по двум предметным областям** |  |  | **1665,5** |  |  |  | **9,5** | **9,5** | **9,5** | **10,5** | **11,5** |
| **Максимальная нагрузка по двум предметным областям** | **3300** | **1633,5** | **1665,5** |  |  |  | **17** | **18** | **20** | **22** | **23** |
| **ПО.03** | **Пленэрные занятия** | **112** |  | **112** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01. | Пленэр |  |  | 112 | 4,6,8,10 |  |  | - | 28 | 28 | 28 | 28 |
| **Аудиторная нагрузка по трём предметным областям** |  |  | **1778,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальная нагрузка по трём предметным областям** | **3412** | **1633,5** | **1778,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество контрольных уроков, зачётов, экзаменов по трём предметным областям** |  |  |  | **22** | **9** | **2** |  |  |  |  |  |
| **В.00.** | **Вариативная часть**  | **528** | **264** | **264** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01. | Скульптура | 198 | 99 | 99 | 4,6,8,10 |  |  | - | 1 | 1 | 1 |  |
| УП.02. | Композиция прикладная | 330 | 165 | 165 | 3,5,7,8,10 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего аудиторная нагрузка с учётом вариативной части** | **3940** | **1897,5** | **2042,5** |  |  |  | **10,5** | **11,5** | **11,5** | **12,5** | **12,5** |
| **Всего максимальная учебная нагрузка с учётом вариативной части** | **4006** | **1930,5** | **2075,5** |  |  |  | **19** | **22** | **26** | **26** | **25** |
| **Всего количество контрольных уроков, зачётов, экзаменов** |  |  |  | **30** | **9** | **2** |  |  |  |  |  |
| **К.04.00. Консультации** | **90** |  | **90** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| К.04.01 | Рисунок |  |  | 20 |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| К.04.02 | Живопись |  |  | 20 |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| К.04.06 | Композиция станковая |  |  | 40 |  |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| К.04.07 | Беседы об искусстве |  |  | 2 |  |  |  | 2 | - | - | - | - |
| К.04.08 | История изобразительного искусства |  |  | 8 |  |  |  | - | 2 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А.04.00**. | **Аттестация** |  |  |  |  |  |  | **Годовой объём в неделях** |
| 1. | Промежуточная | 4 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2 | Итоговая, в т.ч. | 2 |  |  |  |  |  | - | - | - | - | 2 |
|  | - Композиция станковая | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - История изобразительного искусства | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Резерв учебного времени** | **5** |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

1. В колонках аттестаций указаны учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится аттестация обучающихся (10 полугодий за 5 лет). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачётов и контрольных уроков по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия образовательное учреждение устанавливает самостоятельно в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании школы.
2. Занятия по учебным предметам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой. Время, отведённое для работы с живой натурой, составляет не более 30% от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия.
3. Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года, в том числе – 1 неделю в июне месяце (кроме 5 класса). Объём учебного времени, отводимого на занятия пленэром: 2-5 классы по 28 часов в год.
4. Объём максимальной нагрузки обучающихся с учётом самостоятельной работы не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторная нагрузка – 14 часов в неделю.
5. Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счёт резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после её окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

**Примечание к учебному плану**

1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия – от 11 человек, мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек.
2. Объём самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной части в среднем за весь период обучения определяется с учётом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования, реального объёма активного времени суток и планируется следующим образом:Рисунок - 1-2 классы – по 2 часа, 3-5 классы – по 3 часа;

Живопись - 1-2 классы – по 2 часа, 3-5 классы – по 3 часа; Композиция станковая- 1-3 классы – по 3 часа, 4-5 классы – по 4 часа; Беседы об искусстве - по 0,5 часа в неделю; История изобразительного искусства – по 1 часу в неделю; Скульптура – по 1 часу в неделю; Композиция прикладная – по 1 часу в неделю.

**Бюджет времени в неделях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Аудиторные занятия, в т.ч. промежуточная аттестация в виде зачётов и контрольных уроков | Промежуточная аттестация (экзаменационная) | Резерв учебного времени | Пленэр | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| I | 33 | 1 | 1 | - | - | 17 | 52 |
| II | 33 | 1 | 1 | 1 | - | 16 | 52 |
| III | 33 | 1 | 1 | 1 | - | 16 | 52 |
| IV | 33 | 1 | 1 | 1 | - | 16 | 52 |
| V | 33 | - | 1 | - | 2 | 4 | 40 |
| Итого: | 165 | 4 | 5 | 3 | 2 | 69 | 248 |

Утверждаю

Директор МБУДО «ДШИ» г. Сосногорск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Л. Думбурович

**Учебный план**

**на дополнительный год обучения (6 класс) по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов | Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов | Максимальнаяучебная нагрузка (в часах) | Самостоятельная работаобучающихся (в часах) | Аудиторные занятия(в часах) | Промежуточнаяаттестация (по полугодиям) | Итоговая аттестация | Распределение по учебным полугодиям |
| Зачёты,контрольные уроки,академическиеконцерты | Экзамены по полугодиям | 1-е полугодие | 2-е полугодие |
|  | **Структура и объём ОП** | **788,5** | **396** | **392,5** |  |  |  | Количество недель аудиторных занятий |
| 16 | 17 |
|  | **Обязательная часть** | **722,5** | **363** | **359,5** |  |  |  | **Недельная нагрузка в часах** |
| **ПО. 01.** | **Художественное творчество** | **594** | **330** | **264** |  |  |  |  |  |
| УП.01. | Рисунок | 198 | 99 | 99 |  | 18 |  | 3 | 3 |
| УП.02. | Живопись | 198 | 99 | 99 |  | 17 |  | 3 | 3 |
| УП.03. | Композиция станковая | 198 | 132 | 66 | 17 |  | 18 | 2 | 2 |
| **ПО.02.** | **История искусств** | **82,5** | **33** | **49,5** |  |  |  |  |  |
| УП.01. | История изобразительного искусства | 82,5 | 33 | 49,5 | 17 |  | 18 | 1,5 | 1,5 |
| **Аудиторная нагрузка по двум предметным областям** |  |  | **313,5** |  |  |  | **9,5** | **9,5** |
| **Максимальная нагрузка по двум предметным областям** | **676,5** | **363** | **313,5** |  |  |  | **20,5** | **20,5** |
| **ПО. 03.** | **Пленэрные занятия** | **28** | **-** | **28** |  |  |  |  |  |
| УП.01 | Пленэр | 28 | - | 28 | 18 |  |  |  |  |
| **Аудиторная нагрузка по трём предметным областям** |  |  | **341,5** |  |  |  |  |  |
| **Максимальная нагрузка по трём предметным областям** | **704,5** | **363** | **341,5** |  |  |  |  |  |
| **Количество контрольных уроков, зачётов, экзаменов** |  |  |  | **3** | **2** | **2** |  |  |
| **В.00.** | **Вариативная часть** | **66** | **33** | **33** |  |  |  |  |  |
| УП.01 | Скульптура | 66 | 33 | 33 | 18 |  |  | 1 | 1 |
| **Всего аудиторная нагрузка с учётом вариативной части** |  |  | **374,5** |  |  |  | **10,5** | **10,5** |
| **Всего максимальная нагрузка с учётом вариативной части** | **770,5** | **396** | **374,5** |  |  |  | **22,5** | **22,5** |
| **Всего количество контрольных уроков, зачётов, экзаменов** |  |  |  | **8** | **1** | **3** |  |  |
| **К.03.00** | **Консультации** | **18** |  | **18** |  |  |  | **Годовая нагрузка в часах** |
| К.03.01 | Рисунок |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| К.03.02 | Живопись |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| К.03.03 | Композиция станковая |  |  | 8 |  |  |  | 8 |
| К.03.04 | История изобразительного искусства |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| **А.04.00** | **Аттестация** |  | **Годовой объём в неделях** |
| ИА.04.00 | Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| ИА.04.01 | Композиция станковая | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| ИА.04.02 | История изобразительного искусства | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Резерв учебного времени** | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |

1. Занятия по учебным предметам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой. Время, отведённое для работы с живой натурой, составляет не более 30% от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия.
2. Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года. Объём учебного времени, отводимого на занятия пленэром составляет 28 часов в год.
3. Объём максимальной нагрузки обучающихся с учётом самостоятельной работы не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторная нагрузка – 14 часов в неделю.
4. Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счёт резерва учебного времени. В случае если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию, консультации проводятся в счёт резерва учебного времени.

***Примечание к учебному плану***

Объём самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной части в среднем за весь период обучения определяется с учётом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программы основного общего образования. По учебным предметам обязательной части объём самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом: Рисунок - по 3 часа; Живопись - по 43часа; Композиция станковая- по 4 часа; История изобразительного искусства – по 1 часу в неделю; Скульптура – по 1 часу в неделю.

 **Бюджет времени в неделях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Аудиторные занятия, в том числе - промежуточная аттестация в виде зачётов и контрольных уроков | Промежуточная аттестация (экзаменационная) | Резерв учебного времени | Пленэр | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| I | 33 | 1 | 1 | - | - | 17 | 52 |
| II | 33 | 1 | 1 | 1 | - | 16 | 52 |
| III | 33 | 1 | 1 | 1 | - | 16 | 52 |
| IV | 33 | 1 | 1 | 1 | - | 16 | 52 |
| V | 33 | 1 | 1 | 1 | - | 16 | 52 |
| VI | 33 | - | 1 | - | 2 | 4 | 40 |
| Итого: | 198 | 5 | 6 | 4 | 2 | 85 | 300 |

**IV. Графики учебного процесса**

**График учебного процесса**

Утверждаю Срок обучения – 8 лет

Директор МБУ ДО«ДШИ» г. Сосногорск Дополнительная предпрофессиональная образовательная

Л.Л. Думбурович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ программа в области изобразительного искусства **«Живопись»**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль  |
| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  | к |  |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| V |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| VI |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| VII |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII | пл |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 недель | 1н | 7 недель | 2недели | 10 недель |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  март апрель май июнь июль август  |
| класс | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
| II |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
| III |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
| IV |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | пл | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
| V |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | пл | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
| VI |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | пл | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
| VII |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | пл | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
| VIII |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  |  | р | и | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | К |
|  |  | 1н | 7 недель |  |  | В I классе - 13 недельВо II, III, IV, V, VI, VII, VIII классах - 12 недель |

**Где:** **□** - учебная с теоретическим обучением **п** – промежуточная аттестация **и** – итоговая аттестация

 **р** – резерв учебного времени **пл** – практика пленэр 1 учебная неделя (28 часов) **к** – каникулы

**График учебного процесса**

Утверждаю

Директор МБУ ДО «ДШИ» г.Сосногорск Срок обучения –8 лет с дополнительным годом обучения

Л.Л.Думбурович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. программа в области изобразительного искусства **«Живопись»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль  |
| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  | к |  |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| V |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| VI |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| VII |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| VIII |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| IX | пл |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 недель | 1н | 7 недель | 2недели | 10 недель |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  март апрель май июнь июль август  |
| класс | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | К | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | К |
| II |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | К | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | К |
| III |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | К | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | К |
| IV |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | Пл | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
| V |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | Пл | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | К |
| VI |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | Пл | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | К |
| VII |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | Пл | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | К |
| VIII |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | Пл | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | К |
| IX |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  |  | р | И | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | К |
|  |  | 1н | 7 недель |  |  | В I классе - 13 недельВо II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX классах - 12 недель |

**Где:** **□** - учебная с теоретическим обучением **п** – промежуточная аттестация **и** – итоговая аттестация

 **р** – резерв учебного времени **пл** – практика пленэр 1 учебная неделя (28 часов) **к** – каникулы

**График учебного процесса**

Утверждаю Срок обучения – 5 лет

Директор МБУ ДО «ДШИ»г.Сосногорск Дополнительная предпрофессиональная щеобразовательная

Л.Л.Думбурович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ программа в области изобразительного искусства **«Живопись»**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль  |
| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| V | пл |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 недель | 1н | 7 недель | 2недели | 10 недель |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  март апрель май июнь июль август  |
| класс | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | пл | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | К |
| II |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | пл | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | К |
| III |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | пл | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | К |
| IV |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | пл | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | К |
| V |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  |  | р | и | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | К |
|  |  | 1н | 7 недель |  |  |  12 недель |

**Где:** **□** - учебная с теоретическим обучением **п** – промежуточная аттестация **и** – итоговая аттестация

 **р** – резерв учебного времени **пл** – практика пленэр 1 учебная неделя (28 часов) **к** – каникулы

**График учебного процесса**

Утверждаю

Директор МБУ ДО «ДШИ»г.Сосногорск Срок обучения –5лет с дополнительным годом обучения

 Л.Л. Думбурович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. программа в области изобразительного искусства **«Живопись»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль  |
| класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| V |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
| VI | пл |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | к | к |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 недель | 1н | 7 недель | 2недели | 10 недель |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  март апрель май июнь июль август  |
| класс | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | Пл | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
| II |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | Пл | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
| III |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | Пл | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
| IV |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | Пл | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
| V |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  | р | п | Пл | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
| VI |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  |  | р | И | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
|  |  | 1н | 7 недель |  |  | - 12 недель |

**Где:** **□** - учебная с теоретическим обучением **п** – промежуточная аттестация **и** – итоговая аттестация

 **р** – резерв учебного времени **пл** – практика пленэр 1 учебная неделя (28 часов) **к** – каникулы

**V. Предпрофессиональная общеобразовательная**

**программа «Живопись» включает в себя следующие**

**образовательные программы учебных предметов:**

***Обязательная часть:***

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс учебных предметов | Наименование учебных предметов |
| ПО.01.УП.01. | Основы изобразительной грамоты и рисование |
| ПО.01.УП.02. | Прикладное творчество |
| ПО.01.УП.03. | Лепка  |
| ПО.01.УП.04.ПО.01.УП.01 | Рисунок  |
| ПО.01.УП.05.ПО.01.УП.01 | Живопись  |
| ПО.01.УП.06.ПО.01.УП.03 | Композиция станковая  |
| ПО.02.УП.01. | Беседы об искусстве |
| ПО.02.УП.02. | История изобразительного искусства |
| ПО.03.УП.01. | Пленэр |

***Вариативная часть:***

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс учебных предметов | Наименование учебных предметов |
| В.01. | Скульптура  |
| В.02. | Композиция прикладная |

**VI. Система и критерии оценок**

 **промежуточной и итоговой аттестации, результатов освоения**

 **образовательной программы «Живопись»**

Оценка качества образования по программе «Живопись» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по программе «Живопись» и проводится в соответствии с «Положением по организации текущего контроля успеваемости, порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись». Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий в соответствии с графиком образовательного процесса, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

-качества реализации образовательного процесса,

-качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;

-уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

В качестве средств текущего контроля успеваемости Сосногорская детская школа искусств может использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры учебно-творческих работ. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ОУ.

Система оценок в рамках промежуточной аттестации программы «Живопись» предполагает пятибалльную шкалу:

 «5» - «отлично»,

«4»- «хорошо»,

«3»- «удовлетворительно»,

«2»-. неудовлетворительно.

**Формы проведения итоговой аттестации**

Освоение обучающимися программы «Живопись» завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой детской школой искусств. К итоговой аттестации допускаются выпускники, освоившие программу «Живопись» в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Для обучающихся, осваивающих программу «Живопись» с дополнительным годом обучения (9 и 6 классы) итоговая аттестация проводится по завершении полного 9 и 6-летнего срока обучения.

Итоговая аттестация выпускников по программе «Живопись» проводится

в форме выпускных экзаменов по учебным предметам обязательной части программы «Живопись»:

- композиция станковая;

- история изобразительного искусства.

По итогам выпускных экзаменов выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней.

**При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями,** в том числе:

-знание основных художественных школ, исторических периодов развития изобразительного искусства во взаимосвязи с другими видами искусств;

-знание профессиональной терминологии, основных работ мастеров изобразительного искусства;

-знание закономерностей построения художественной формы и особенностей ее восприятия и воплощения;

-умение использовать средства живописи и рисунка, их изобразительно-выразительные возможности;

-навыки последовательного осуществления работы по композиции;

-наличие кругозора в области изобразительного искусства.

**Критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации** результатов освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись».

Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют:

-определить уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

-оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-оценить обоснованность изложения ответа;

-оценить уровень приобретенных знаний, умений и навыков в процессе освоения/по завершению освоения программы «Живопись».

**ПО.01.УП.01.** ***Основы изобразительной грамоты и рисование***

***(срок обучения 8 (9)лет):***

Для развития творческого потенциала учащихся, а также стимулирования творческого роста программой предлагается введение поэтапного контроля, включающего в себя три составляющие: фантазию, композицию, технику исполнения (выразительность цветового или графического решения).

«Фантазия». На первом этапе оценивается оригинальность мышления ребенка, новизна идеи, отсутствие шаблонного представления задания.

5 (отлично) – учащийся демонстрирует свое оригинальное решение задачи;

4 (хорошо) – решение поставленной задачи с помощью преподавателя;

3 (удовлетворительно) – использование готового решения (срисовывание с образца).

«Композиция». Предполагает грамотный выбор формата, определение величины предмета (предметов), пропорциональные отношения величин, знание элементарных законов композиции (равновесие, плановость, загораживание, статика, динамика и др.).

5 (отлично) – все параметры раздела соблюдены; в случае незначительных ошибок ребенку предлагается исправить недочеты самостоятельно.

4 (хорошо) – имеются незначительные ошибки;

3 (удовлетворительно) - грубые ошибки, учащийся плохо осваивает формат, допускает искажения в передаче пропорций и формы предметов.

«Техника исполнения» (выразительность цветового и (или) графического решения) предполагает обобщение знаний по изученным разделам, наличие индивидуального цветового (графического) решения, законченность работы.

5 (отлично) учащийся способен самостоятельно применять полученные знания, умения, навыки, демонстрируя индивидуальное решение поставленной задачи и законченность работы;

4 (хорошо) – работой учащегося руководит преподаватель (в большей части словесно);

3 (удовлетворительно) - работой учащегося руководит преподаватель, используя наглядный показ на работе учащегося.

**ПО.01.УП.02.** ***Прикладное творчество (срок обучения 8 (9) лет):***

Оценивание работ осуществляется по двум направлениям: практическая работа и теоретическая грамотность. Важным критерием оценки служит качество исполнения, правильное использование материалов, оригинальность художественного образа, творческий подход, соответствие и раскрытие темы задания. Это обеспечивает стимул к творческой деятельности и объективную самооценку учащихся.

5 (отлично) – ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, составил композицию, учитывая законы композиции, проявил организационно-трудовые умения;

4 (хорошо) – в работе есть незначительные «промахи» в композиции и в цветовом решении, при работе в материале есть небрежность;

3 (удовлетворительно) – работа выполнена под неуклонным руководством преподавателя, самостоятельность обучающегося практически отсутствует, ученик неряшлив и безынициативен.

**ПО.01.УП.03.** ***Лепка (срок обучения 8 (9)лет):***

Оценивание работ осуществляется по следующим критериям:

5 (отлично) – ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, составил композицию, учитывая законы композиции, проявил фантазию, творческий подход, технически грамотно подошел к решению задачи;

4 (отлично) – в работе есть незначительные недочеты в композиции и в цветовом решении, при работе в материале есть небрежность;

3 (удовлетворительно) – работа выполнена под руководством преподавателя, самостоятельность обучающегося практически отсутствует, работа выполнена неряшливо, ученик безынициативен.

**ПО.01.УП.04.** ***Рисунок (срок обучения 8 (9) лет),***

**ПО.01.УП.01.** ***Рисунок (срок обучения 5 (6) лет):***

По результатам текущей и промежуточной аттестации выставляются оценки по следующим критериям:

5 (отлично) – самостоятельный выбор формата; правильная компоновка изображения в листе; последовательное, грамотное и аккуратное ведение построения; умелое использование выразительных особенностей применяемого графического материала; владение линией, штрихом, тоном; умение самостоятельно исправлять ошибки и недочеты в рисунке; умение обобщать рисунок и приводить его к целостности; творческий подход;

4 (хорошо) – некоторая неточность в компоновке; небольшие недочеты в конструктивном построении; незначительные нарушения в последовательности работы тоном, как следствие, незначительные ошибки в передаче тональных отношений; некоторая дробность и небрежность рисунка;

3 (удовлетворительно) – грубые ошибки в компоновке; неумение самостоятельно вести рисунок; неумение самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки в построении и тональном решении рисунка; однообразное использование графических приемов для решения разных задач; незаконченность, неаккуратность, небрежность в рисунке.

**ПО.01.УП.05. *Живопись (срок обучения 8 (9)лет),***

**ПО.01.УП.02. *Живопись (срок обучения 5 (6)лет):***

При оценивании работ учащихся учитывается уровень следующих умений и навыков:

*4(1) год обучения*

-грамотно компоновать изображение в листе;

-грамотно передавать локальный цвет;

-грамотно передавать цветовые и тональные отношения предметов к фону;

-грамотно передавать основные пропорции и силуэт простых предметов;

-грамотно передавать материальность простых гладких и шершавых поверхностей.

*5 (2) год обучения*

-грамотно компоновать группу взаимосвязанных предметов;

-грамотно передавать оттенки локального цвета;

-грамотно передавать цветовые и тональные отношения между предметами;

-грамотно передавать пропорции и объем простых предметов;

-грамотно передавать материальность простых мягких и зеркально-прозрачных поверхностей.

*6(3) год обучения*

-грамотно компоновать сложные натюрморты;

-грамотно строить цветовые гармонии;

-грамотно передавать световоздушную среду и особенности освещения;

-грамотно передавать пропорции и объем предметов в пространстве, плановость;

-грамотно передавать материальность различных фактур во взаимосвязи.

*7(4) год обучения*

-грамотно компоновать объекты в интерьере;

-грамотно строить цветовые гармонии;

-грамотно передавать нюансы светотеневых отношений;

-грамотно передавать пропорции и объем сложных предметов;

-грамотно передавать материальность сложных гладких и шершавых поверхностей;

*8(5) год обучения*

-передавать цельность и законченность в работе;

-строить сложные цветовые гармонии;

-грамотно передавать сложные светотеневые отношения;

-грамотно передавать пропорции и объем предметов в интерьере;

-грамотно передавать материальность сложных мягких и зеркально-прозрачных поверхностей.

*9(6) год обучения*

-находить образное и живописно-пластическое решение постановки;

-определять колорит;

-свободно владеть передачей тональных отношений световоздушной среды;

-свободно владеть передачей объема предметов, плановости световоздушной среды;

-свободно владеть передачей материальности различных предметов.

С учетом данных критериев выставляются оценки:

5 (отлично) – соблюдены и выполнены все критерии;

4 (хорошо) – не выполнены 1-2 пункта критериев;

3 (удовлетворительно) – не выполнены 3-4 пункта критериев.

**ПО.01.УП.06. *Композиция станковая (срок обучения 8 (9) лет),***

**ПО.01.УП.03. *Композиция станковая (срок обучения 5 (6) лет):***

По результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации выставляются оценки:

5 (отлично) – обучающийся самостоятельно выполняет все задачи на высоком уровне, его работа отличается оригинальностью идеи, грамотным исполнением, творческим подходом;

4 (хорошо) – обучающийся справляется с поставленными перед ним задачами, но прибегает к помощи преподавателя; работа выполнена, но есть незначительные ошибки;

3 (удовлетворительно) – обучающийся выполняет задачи, но делает грубые ошибки (по невнимательности или нерадивости); для завершения работы необходима постоянная помощь преподавателя.

**ПО.02.УП.01 *Беседы об искусстве:***

Оценка работ учащихся ставится с учетом прописанных ниже критериев:

1.Тестовые задания

5 (отлично) – 90%-100% правильных ответов;

4 (хорошо) – 70%-89% правильных ответов;

3 (удовлетворительно) – 50%-69% правильных ответов.

2.Устный опрос

5 (отлично) – учащийся правильно отвечает на вопросы, ориентируется в пройденном материале;

4 (хорошо) – учащийся ориентируется в пройденном материале, допустил 1-2 ошибки;

3 (удовлетворительно) – учащийся часто ошибался, ответил правильно только на половину вопросов.

3.Подготовка творческого проекта

5 (отлично) – учащийся демонстрирует высокий уровень владения материалом, тема проекта полностью раскрыта, оригинальная форма подачи проекта;

 4 (хорошо) – учащийся ориентируется в пройденном материале, но недостаточно полно раскрыта тема проекта;

3 (удовлетворительно) – тема проекта не раскрыта, форма подачи не отличается оригинальностью.

**ПО.02.УП.02. *История изобразительного искусства:***

Оценка работ учащихся ставится с учетом прописанных ниже критериев:

1.Тестовые задания

5 (отлично) – 90%-100% правильных ответов;

4 (хорошо) – 70%-89% правильных ответов;

3 (удовлетворительно) – 50%-69% правильных ответов.

2.Устный опрос

5 (отлично) – учащийся правильно отвечает на вопросы, ориентируется в пройденном материале;

4 (хорошо) – учащийся ориентируется в пройденном материале, допустил 1-2 ошибки;

3 (удовлетворительно) – учащийся часто ошибался, ответил правильно только на половину вопросов.

3.Подготовка творческого проекта

5 (отлично) – учащийся демонстрирует высокий уровень владения материалом, тема проекта полностью раскрыта, оригинальная форма подачи проекта;

 4 (хорошо) – учащийся ориентируется в пройденном материале, но недостаточно полно раскрыта тема проекта;

3 (удовлетворительно) – тема проекта не раскрыта, форма подачи не отличается оригинальностью.

**ПО.03.УП.01 *Пленэр:***

*5 (отлично):*

-грамотная компоновка в листе,

-точный и аккуратно выполненный подготовительный рисунок (при работе с цветом),

-соблюдение правильной последовательности ведения работы,

-свободное владение линией, штрихом, тоном, передачей цвета,

-свободное владение передачей тональных и цветовых отношений с учетом световоздушной среды,

-грамотная передача пропорций и объемов предметов в пространстве,

-грамотное использование выразительных особенностей применяемых материалов и техник,

-цельность восприятия изображаемого, умение обобщать работу,

-самостоятельное выявление и устранение недочетов в работе.

*4 (хорошо):*

-небольшие неточности в компоновке и подготовительном рисунке,

-неумение самостоятельно выявлять недочеты в работе, но самостоятельно исправлять ошибки при указании на них,

-незначительные недочеты в тональном и цветовом решении,

-недостаточная моделировка объемной формы,

-незначительные ошибки в передаче пространственных планов.

*3 (удовлетворительно):*

-существенные ошибки при компоновке,

-грубые нарушения пропорций, перспективы при выполнении рисунка,

-грубые ошибки в тональных отношениях,

-серьезные ошибки в колористическом и цветовом решении,

-небрежность, неаккуратность в работе, неумение довести работу до завершенности,

-неумение самостоятельно выявлять и исправлять недочеты в работе.

**Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по программе «Живопись» проводится в конце 8(5) класса в форме экзаменов по учебным предметам «Композиция станковая», «История изобразительного искусства». При 9(6)-летнем сроке обучения итоговая аттестация проводится в конце 9(6) класса.

При оценивании работ учащихся учитывается уровень следующих знаний, умений и навыков

*в области художественного творчества:*

- знания терминологии изобразительного искусства;

- умений грамотно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;

-умения создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач;

-умения самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла;

- навыков анализа цветового строя произведений живописи;

-навыков работы с подготовительными материалами: этюдами, набросками, эскизами;

- навыков передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены;

- навыков подготовки работ к экспозиции;

*в области истории искусств:*

- знания основных этапов развития изобразительного искусства;

- умения использовать полученные теоретические знания в художественной деятельности;

-первичных навыков восприятия и анализа художественных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды.

Результатом освоения программы «Живопись» с дополнительным 9 (6) годом обучения, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

*в области живописи:*

- знания классического художественного наследия, художественных школ;

- умения раскрывать образное и живописно-пластическое решение в творческих работах;

- умения использовать изобразительно-выразительные возможности рисунка и живописи;

- навыков самостоятельно применять различные художественные материалы и техники;

*в области истории искусств:*

- знания основных произведений изобразительного искусства;

- умения узнавать изученные произведения изобразительного искусства и соотносить их с определенной эпохой и стилем;

- навыков восприятия современного искусства.

 При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

-знание основных художественных школ, исторических периодов развития изобразительного искусства во взаимосвязи с другими видами искусств;

-знание профессиональной терминологии, основных работ мастеров изобразительного искусства;

-знание закономерностей построения художественной формы и особенностей ее восприятия и воплощения;

-умение использовать средства живописи и рисунка, их изобразительно-выразительные возможности;

-навыки последовательного осуществления работы по композиции;

-наличие кругозора в области изобразительного искусства.

**По результатам итоговой аттестации по предмету**

**ПО.01.УП.06. *Композиция станковая (срок обучения 8 (9) лет),***

**ПО.01.УП.03*. Композиция станковая (срок обучения 5 (6) лет):***

**выставляются оценки:**

5 (отлично) – обучающийся самостоятельно выполнил все задачи на высоком уровне, его работа отличается оригинальностью идеи, грамотным исполнением, творческим подходом;

4 (хорошо) – обучающийся справился с поставленными перед ним задачами, но прибегал к помощи преподавателя; работа выполнена, но есть незначительные ошибки;

3 (удовлетворительно) – обучающийся выполнил задачи, но допустил грубые ошибки (по невнимательности или нерадивости); для завершения работы была необходима постоянная помощь преподавателя.

**По результатам итоговой аттестации по предмету**

**ПО.02.УП.02. *История изобразительного искусства***

**выставляются оценки:**

5 (отлично) – учащийся правильно отвечает на вопросы, ориентируется в пройденном материале;

4 (хорошо) – учащийся ориентируется в пройденном материале, допустил 2-3 ошибки;

3 (удовлетворительно) – учащийся часто ошибался, ответил правильно только на половину вопросов.

**VII. Программа творческой, методической**

 **и культурно-просветительной деятельности школы**

**Цель программы:**

Создание комфортной развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества.

Создание условий для духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

**Задачи программы:**

- Осуществлять организацию творческой деятельности обучающихся путемпроведения мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих встреч, и др.);

- Осуществлять организацию посещения обучающимися учреждений культуры и организаций (выставочных залов, музеев, и др.);

- Осуществлять организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств;

- Использовать в образовательном процессе образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования;

- Организовать эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.

- Обеспечивать ДПОП «Живопись» учебно-методической документацией по всем учебным предметам, для самостоятельной работы обучающихся;

- Организовать работу по обобщению и ретрансляции педагогического опыта на различных форумах, участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня (конференции, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства).

**Формы творческой, методической, культурно-просветительной деятельности участников образовательного процесса:**

Для обучающихся:

- выставки,

- выставки-конкурсы,

- конкурсы,

- фестивали,

- олимпиады,

- методические выставки,

- мастер-классы,

- творческие встречи с художниками,

- посещение выставочных залов, музеев,

- участие в выездных пленэрах.

Для преподавателей:

- сотрудничество с другими ДШИ;

- ретрансляция педагогического опыта на различных форумах;

- участие педагогов в конференциях, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства.

**Ожидаемые результаты:**

1. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества.
2. Комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая возможность духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.
3. Выявление и развитие одарённых детей в области изобразительного искусства.
4. Эффективная самостоятельная работа обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Высокий уровень педагогического мастерства.

Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности разрабатывается в Сосногорской детской школе искусств самостоятельно на каждый учебный год и **отражается в общем плане работы школы** в соответствующих разделах.

Творческая и культурно-просветительская деятельность осуществляется в счёт времени, отведенного на внеаудиторную работу обучающихся.

**VIII Материально-технические условия реализации ОП:**

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по изобразительному искусству, истории мировой культуры, художественными альбомами.

Мастерская по живописи должна быть оснащена натурными столами, мольбертами, предметами натурного фонда.

Кабинет истории искусств должен быть оснащён компьютером, интерактивной доской.